

| 関係法規・制度  |   |  |   |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|--|---|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次  | 2 | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 松原 文子   |  |   |     |   |     |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | <p>専門職としての「美容師」について、美容師法による規制と行政による指導監督制度及びその他の美容業の関連法規を教育させる。</p> <p>社会における専門職としての美容師としての職業意識を高め、職業倫理を身に付けさせる。</p> |  |   |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | <p>衛生行政の仕組みを理解する。</p> <p>特に美容師法の目的と内容を理解し、職業意識を高める。</p> <p>美容師国家試験合格を目標とする。</p>                                     |  |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進めるとともにパワーポイントによるプレゼンテーションを実施する。  |  |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 回   | 授業内容   |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-2   | <p>第1章 法制度の概要</p> <p>社会生活における法の役割</p> <p>法の実際</p> <p>関係法規の概要</p>   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 3-4   | <p>第2章 衛生行政の概要</p> <p>法と行政</p> <p>衛生行政の意義と歴史</p> <p>衛生行政の種類と衛生行政機関</p>   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 5-12  | <p>第3章 美容師法</p> <p>美容師法の目的と構成</p> <p>用語の定義</p> <p>美容師</p> <p>美容所</p> <p>立ち入り検査と環境衛生監視員</p> <p>違反者等に対する行政処分</p> <p>罰則</p> |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 13  | <p>第4章 関連法規</p>  |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 14-15   | <p>まとめ、国家試験対策</p>  |   |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用  |  |   |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 出席状況、期末テストを加味して総合的に評価する   |  |   |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |  |   |     |   |     |    |      |    |

| 衛生管理     |   |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
|----------|---|---|---|-----|-----|-----|---|------|----|--|
| 区別       | 必修  | 学年次   | 1 | 単位数 | 1.5 | 時間数 | 45  | 授業形態 | 講義 |  |
| 担当教員     | 松原 文子   |   |   |     |     |     |   | 実務経験 | 無  |  |
| 授業の目的    | 美容師は、多くの人と接する職業であることから、美容業務上で必要不可欠な衛生知識【公衆衛生・環境衛生、感染症、衛生管理技術】を身に付けることで公衆衛生の向上を図る。   |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
| 到達目標     | (1) 公衆衛生・環境衛生 <ul style="list-style-type: none"> <li>・公衆衛生の成り立ちと美容業との関連を理解する。</li> <li>・我が国の公衆衛生の実態を理解し、今後の取り組みについて考える。</li> <li>・保健所の業務内容と美容業との関連を理解する。</li> </ul> (2) 感染症 <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症についての知識を習得する。</li> <li>・美容の業務と感染症の関わりを理解する。</li> </ul> |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進めるとともにパワーポイントによるプレゼンテーションを実施する。  |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
|          | 回   | 授業内容  |   |     |     | 回   | 授業内容  |      |    |  |
| 授業スケジュール |   | <b>【公衆衛生・環境衛生】</b><br>1章 公衆衛生の概要<br>1 公衆衛生の意義と課題<br>2 公衆衛生発展の歴史<br>3 理容師・美容師と公衆衛生<br>4 保健所と理容業・美容業<br>2章 保健<br>5 母子保健<br>6 成人高齢者保健<br>7 精神保健<br>3章 環境衛生<br>8 環境衛生の概要<br>9 空気環境<br>10 衣服・住居の衛生<br>11 上・下水道と廃棄物<br>12 衛生害虫とネズミ<br>13 環境保全 |   |     |     |     | <b>【感染症】</b><br>1章 感染症の総論<br>1 人と感染症<br>2 病原微生物<br>3 感染症の予防<br>2章 感染症の各論<br>4 理容・美容と感染症<br>5 主な感染症<br>6 具体的な対策例 |      |    |  |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキストを使用   |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
| 成績評価方法   | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。  |   |   |     |     |     |   |      |    |  |
| 備考       |   |   |   |     |     |     |   |      |    |  |

| 衛生管理     |   |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
|----------|---|--|---|-----|-----|-----|------|------|----|--|
| 区別       | 必修  | 学年次  | 2 | 単位数 | 1.5 | 時間数 | 45   | 授業形態 | 講義 |  |
| 担当教員     | 松原 文子   |  |   |     |     |     |      | 実務経験 | 無  |  |
| 授業の目的    | 美容師は、多くの人と接する職業であることから、美容業務上で必要不可欠な衛生知識【公衆衛生・環境衛生、感染症、衛生管理技術】を身に付けることで公衆衛生の向上を図る。   |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
| 到達目標     | (1)衛生管理技術<br>美容所における衛生管理、特に消毒の意義と目的を理解する。<br>美容の業務を行う上で必要な消毒方法の種類、特徴について正しい知識を習得する。 |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進めるとともにパワーポイントによるプレゼンテーションを実施する。                                      |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
|          | 回   | 授業内容   |   |     |     | 回   | 授業内容 |      |    |  |
| 授業スケジュール |   | <b>【衛生管理技術】</b><br>1章 消毒法総論<br>1-2 消毒とは<br>3-4 消毒の意義<br>5 理容・美容の業務と消毒との関係<br>6-7 消毒法と適用上の注意<br>2章 消毒法各論<br>8. 理学的消毒法(殺菌法)<br>9 化学的消毒法(殺菌法)<br>10 すぐれた消毒法とその実施上の注意<br>3章 消毒法実習<br>11-12 各種消毒薬<br>13 理容所・美容所の消毒の実際<br>14 理容所・美容所の消毒法の実際<br>4章 衛生管理の実践例<br>15-16 美容所における衛生管理要領<br>17-20 総合学習、国家試験対策 |   |     |     |     |      |      |    |  |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用  |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
| 成績評価方法   | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。  |  |   |     |     |     |      |      |    |  |
| 備考       |   |  |   |     |     |     |      |      |    |  |

| 保健       |  |                |   |     |     |     |    |      |    |
|----------|--|----------------|---|-----|-----|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次            | 1 | 単位数 | 1.5 | 時間数 | 45 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 池田 博昭  |                |   |     |     |     |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | 「健康」であることが人間の美の源泉であり、美容師は、人間の美と健康に携わる保健衛生分野の職業である。人体の構造(解剖学)と機能(生理学)について具体的な知識を持ち、美容の職務を通じて、人々の精神的、社会的健康に貢献する。 |                |   |     |     |     |    |      |    |
| 到達目標     | 人体の構造と機能を理解する。<br>特に美容技術と関連する頭部・顔部・頸部についての構造や機能には深い知識をもつ。  |                |   |     |     |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進める。特に人体各部の名称については、プリントに記入しながら覚えさせる。   |                |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 回  | 授業内容           |   |     |     |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-2  | 保健を学ぶにあたって     |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 3-4  | 人体の構造及び機能      |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 5-6  | 頭部・顔部・頸部の体表解剖学 |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 7-8  | 骨格筋系           |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 9-10   | 筋系             |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 11-12  | 神経系            |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 13-14  | 感覚器系           |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 15-16  | 血液・循環器系        |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 17-18  | 呼吸器系           |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 19-20  | 消化器系           |   |     |     |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用   |                |   |     |     |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。   |                |   |     |     |     |    |      |    |
| 備考       |  |                |   |     |     |     |    |      |    |

| 保健       |  |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
|----------|--|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次                                 | 2 | 単位数 | 1.5 | 時間数 | 45 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 池田 博昭  |                                     |   |     |     |     |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | 「健康」であることが人間の美の源泉であり、美容師は、人間の美と健康に携わる保健衛生分野の職業である。人体の構造(解剖学)と機能(生理学)について具体的な知識を持ち、美容の職務を通じて、人々の精神的、社会的健康に貢献する。         |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
| 到達目標     | 美容師と関わりの深い皮膚及び皮膚付属器官の構造について理解する。<br>皮膚及び皮膚付属器官の生理機能について理解し、美容との関係について理解する。<br>皮膚及び皮膚付属器官の保健と疾患を学習し、施術してよいか判断する力を身に付ける。 |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進める。特に皮膚の構造及び名称については、プリントに記入しながら覚えさせる。   |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 回  | 授業内容                                |   |     |     |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-4  | 1章 皮膚の構造                            |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 5-10   | 2章 皮膚付属器官の構造<br>・毛<br>・脂腺、汗腺、<br>・爪 |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 11-12  | 3章 皮膚の循環器系と神経系                      |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 13-15  | 4章 皮膚と皮膚付属器官の生理機能                   |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 16-18  | 5章 皮膚と皮膚付属器官の保健                     |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 19-20  | 6章 皮膚と皮膚付属器官の疾患                     |   |     |     |     |    |      |    |
|          | 21-25  | 総合学習、国家試験対策                         |   |     |     |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用   |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。   |                                     |   |     |     |     |    |      |    |
| 備考       |  |                                     |   |     |     |     |    |      |    |

| 香粧品化学    |   |                              |     |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|------------------------------|-----|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次                          | 1、2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 池田 博昭   |                              |     |     |   |     |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | 香粧品に用いられている原料の化学的性質や配合目的などについて学び、各種香粧品の有用性、安全性及び使用目的について理解を深め、これを活用し実践する能力を身に付ける。 |                              |     |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | 美容師として、業務遂行上具備すべき知識と技能を修得する。<br>美容師国家試験の受験科目であることをよく理解し、1回でクリアすることを第一の目標とする。      |                              |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進めるとともにパワーポイントによるプレゼンテーションを実施する。                                    |                              |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 回   | 授業内容                         |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-2   | 香粧品概論、香粧品と薬事法                |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 3-4   | 香粧品原料 1 水性原料と油性原料            |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 5-6   | 香粧品原料 2 界面活性剤                |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 7-8   | 香粧品原料 3 高分子化合物、香料            |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 9-10  | 香粧品原料 4 色材                   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 11-12   | 香粧品原料 5 その他の配合成分             |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-14   | 基礎香粧品 1 皮膚洗浄剤、化粧水            |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 15-16   | 基礎香粧品 2 クリーム・乳液              |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 17-18   | ベースメイクアップ香粧品                 |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 19-20   | ポイントメイクアップ香粧品                |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 21-22   | 毛髪用香粧品 1 シャンプー剤・リンス剤・スタイリング剤 |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 23-24   | 毛髪用香粧品 2 パーマネントウェーブ用剤        |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 25-26   | 毛髪用香粧品 3 染毛剤                 |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 27-28   | その他の香粧品                      |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 29-32   | 国家試験対策                       |     |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用  |                              |     |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 出席状況、期末テストを加味して総合的に評価する。  |                              |     |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |                              |     |     |   |     |    |      |    |

| 文化論      |  |  |     |     |                             |  |    |      |    |
|----------|--|--|-----|-----|-----------------------------|--|----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次  | 1、2 | 単位数 | 2                           | 時間数  | 60 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 伏見 真由美   |  |     |     |                             |  |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | 「美容」が、人の歴史の中でどのようにかかわってきたかを学び、今を知る手掛かりとなる。日本と西洋、それぞれの歴史の中にも見る理容・美容は、各時代の人々が、どのような時代背景の中で、どのような美しさを求めたのかを学習することで、今求められている「美しさ」を知り、美容の技術を施術するうえで理解を深め、創造力を養う。                      |  |     |     |                             |  |    |      |    |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の理容業・美容業の成り立ちを理解する。</li> <li>・日本と西洋のファッション文化史を学び、各時代の代表的なヘアスタイル、メイク、ファッションの知識を身に付ける。</li> <li>・和装・洋装の礼装について学び、マナーの知識を身に付ける。</li> </ul> |  |     |     |                             |  |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進めるとともにパワーポイントによるプレゼンテーションを実施する。   |  |     |     |                             |  |    |      |    |
|          | 回  | 授業内容   |     |     | 回                           | 授業内容   |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1<br>2-6<br>7-13   | 1章 総論<br>2章 日本の理容業・美容業の歴史 <ul style="list-style-type: none"> <li>・理容業・美容業の発生</li> <li>・江戸時代の理容業・美容業</li> <li>・近代の理容業・美容業</li> <li>・現代の理容業・美容業</li> </ul> 3章 ファッション文化史<日本編> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縄文・弥生・古墳時代</li> <li>・古代(飛鳥・奈良・平安時代)</li> <li>・中世(平安末～戦国時代)</li> <li>・近世(戦国末～江戸時代)</li> <li>・近代(明治～昭和20年まで)</li> <li>・現代(1945年～1990年代まで)</li> <li>・現代(2000年代以降)</li> </ul> |     |     | 14-20<br><br>21-24<br>24-30 | 4章 ファッション文化史<西洋編> <ul style="list-style-type: none"> <li>・古代エジプト</li> <li>・古代ギリシャ・ローマ</li> <li>・古代ゲルマン</li> <li>・中世ヨーロッパ</li> <li>・近世(16・17・18世紀)</li> <li>・近代(18世紀末～19世紀初め)</li> <li>・代(1910年代～2010年)</li> </ul> 5章 礼装の種類 <ul style="list-style-type: none"> <li>・和装の礼装</li> <li>・洋装の礼装</li> </ul> 国家試験対策 |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用<br>必要とあれば、資料を配布する   |  |     |     |                             |  |    |      |    |
| 評価方法     | 出席状況、期末テストを加味して総合的に評価する。   |  |     |     |                             |  |    |      |    |
| 備考       |  |  |     |     |                             |  |    |      |    |

| 美容技術理論 I |   |   |   |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|---|---|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次   | 1 | 単位数 | 3 | 時間数 | 90 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美   |   |   |     |   |     |    | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容技術についての知識を衛生的、能率的に実践する態度と習慣を養い、工夫と創造の能力とを身にさせる。</li> <li>・美容の業務を安全かつ効果的に行うため、美容用具の正確な科学的知識と合理的思考に裏付けされた正しい取り扱いの方法と美容の基礎的技術とを作業の実際に即して指導し習熟させる。同時に、美容用具による危害を防止するための使用上の注意を学ばせる。</li> <li>・すぐれた美容技術は、経験のみで得られるものではなく、科学的合理的な方法によって把握されなければならないことを認識させる。</li> </ul> |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容で使用する器具について種類、特徴、基本的操作方法などを学ばせる。</li> <li>・美容技術の意義を学び、技術を行う場合の心得を理解すること。</li> <li>・美容技術を行う場合の技術者の位置と姿勢、身体の機能その他美容技術を行う場合に考慮しなければならない基礎知識を理解すること。</li> </ul>   |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書に添って、各論の講義を進める。</li> <li>・実務に携わる美容師の体験談を聞かせたり、実物を見せたり美容技術に関する具体的な知識を習得させる。</li> <li>・美容実習の進行状況とあいまって、学習効果を高める。</li> </ul>  |   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 回   | 授業内容  |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-2   | 序章 美容技術理論を学ぶにあたって <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容理論と美容技術</li> <li>・美容技術における作業姿勢</li> <li>・美容技術に必要な人体各部の名称</li> </ul> |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 3-6   | 1章 美容用具   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 7-11  | 2章 シャンプーイング   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 14-16   | 3章 ヘアデザイン <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容とデザイン</li> </ul>  |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 17-25   | 4章 ヘアカットイング   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 26-30   | 5章 パーマネントウェービング   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 31-35   | 6章 パーマネントウェーブの歴史と現在   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 36-40   | 7章 ヘアセッティング <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘアカラーリング</li> <li>・ヘアカラーリングの種類</li> <li>・染毛のメカニズム</li> </ul>                |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 41-45   | 総合問題  |   |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用  |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。  |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |   |   |     |   |     |    |      |    |

| 美容技術理論Ⅱ  |   |               |   |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|---------------|---|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次           | 2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美   |               |   |     |   |     |    | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容技術についての知識を衛生的、能率的に実践する態度と習慣を養い、工夫と創造の能力とを身にさせる。</li> <li>・美容の業務を安全かつ効果的に行うため、美容用具の正確な科学的知識と合理的思考に裏付けされた正しい取り扱いの方法と美容の基礎的技術とを作業の実際に即して指導し習熟させる。同時に、美容用具による危害を防止するための使用上の注意を学ばせる。</li> <li>・すぐれた美容技術は、経験のみで得られるものではなく、科学的合理的な方法によって把握されなければならないことを認識させる。</li> </ul> |               |   |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容で使用する器具について種類、特徴、基本的操作方法などを学ばせる。</li> <li>・美容技術の意義を学び、技術を行う場合の心得を理解すること。</li> <li>・美容技術を行う場合の技術者の位置と姿勢、身体の機能その他美容技術を行う場合に考慮しなければならない基礎知識を理解すること。</li> <li>・美容師国家試験に合格できるレベルに達すること。</li> </ul>   |               |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書に添って、各論の講義を進める。</li> <li>・実務に携わる美容師の体験談を聞かせたり、実物を見せたり美容技術に関する具体的な知識を習得させる。</li> <li>・美容実習の進行状況とあいまって、学習効果を高める。</li> </ul>  |               |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 回   | 授業内容          |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-4   | 8章 エステティック    |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 5-8   | 9章 ネイル技術      |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 9-12  | 10章 メイクアップ    |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-16   | 11章 日本髪       |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 17-20   | 12章 着付けの理論と技術 |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 21-30   | 国家試験対策・総合問題   |   |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用<br>国家試験過去問を使用  |               |   |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。  |               |   |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |               |   |     |   |     |    |      |    |

| 運営管理     |   |   |   |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|---|---|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次   | 2 | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 亀井 春慈   |   |   |     |   |     |    | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | 就職するうえでの心構え、スタッフの一員となって経営に参画することの意味や働くうえでの義務、権利を理解する。将来、自分が経営者となる立場であることを認識させる。 |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | 経営とは何か。経営の基礎を理解する。<br>人を雇うこと責任や働くうえで求められることを理解する。<br>顧客を満足させるサービスとは何かを理解する。     |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 教科書に添って、各論の講義を進める。  |   |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 回   | 授業内容  |   |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-4   | 第1編 経営者の視点<br>1章 経営とは・経営者とは<br>2章 理容業・美容業の経営について<br>3章 資金の管理            |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 5-9   | 第2編 人という資源 従業員としての視点<br>1章 人という資源<br>2章 健康・安全な職場環境の実現<br>3章 従業員としての視点から |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 10-12   | 第3編 顧客のために<br>1章 サービス・デザイン<br>2章 マーケティング<br>3章 サービスにおける人の役割             |   |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-15   | 総合問題、国家試験対策   |   |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト、ワークブックを使用  |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。                          |   |   |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |   |   |     |   |     |    |      |    |

| 美容実習 I   |   |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
|----------|---|---|---|-----|----|-----|---|------|----|--|
| 区別       | 必修  | 学年次   | 1 | 単位数 | 17 | 時間数 | 510   | 授業形態 | 実技 |  |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美   |   |   |     |    |     |   | 実務経験 | 有  |  |
| 授業の目的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容の業務を安全かつ効果的に実施する技術を習得するため、基本的操作を確実に身に付けさせるとともに、これらの基本的操作を適宜組合せて完成させる技術を身に付ける。</li> <li>・美容所における衛生管理の重要性を認識させる。</li> <li>・客の要望に応じた美容技術を確実に提供できるよう総合的な技術の基礎を身に付ける。</li> </ul> |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容の基礎的技術を行うにあたり、衛生面の取り扱いを確実に修得させる。</li> <li>・ワインディング技術・オールウェーブセッティング技術について、基礎技術を理解し、技術の正確性と規定の速度で全頭を仕上げる事が出来ること。</li> </ul>   |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
| 授業の進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容技術理論の学習状況に配意しつつ、理論と実習との相互の連携を図りながら専門技術を効果的に習得できるよう指導する。</li> <li>・生徒の技術習得状況を常に把握するため、生徒ごとに実習記録票を作成する。</li> <li>・随時、技術達成のチェックテストを実施する。</li> </ul>                            |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
|          | 実施  | 授業内容  |   |     |    | 実施  | 授業内容  |      |    |  |
| 授業スケジュール | 4~5月  | ワインディング技術<br>器具・用具の名称と使い方の説明<br>ブロッキングの取り方、<br>スライス、シェーピングについて<br>上巻き・下巻きの巻き方について<br>ワインディング(オールパーパス)の説明<br>反復練習・タイム計測→全頭完成<br>MSOJ メイク授業<br>ネイルアート技術 |   |     |    | 10月 | オールウェーブセッティング技術<br>器具・用具の名称と使い方の説明<br>ウィッグの調整<br>フィンガーウェーブ技術について<br>MSOJ メイク授業      |      |    |  |
|          | 6月  | ネイルアートコンテスト<br>校内コンクールワインディング<br>(オールパーパス 30分)  |   |     |    | 11月 | ABE まつエク技術<br>ウェーブ技術シェーピング<br>馬蹄形・リッジの作成技術<br>クロッキノールカール作成<br>ノーパート7段構成について<br>反復練習 |      |    |  |
|          | 7月~   | ワインディング(デザイン巻き)の説明<br>反復練習・タイム計測→全頭完成<br>期末試験→ワインディング(デザイン巻き)   |   |     |    | 12月 | カラーリング塗布練習他<br>オールウェーブセッティング技術について<br>理論と基礎技術<br>ピンカールの種類                           |      |    |  |
|          | 9月  | 校内技術コンクール<br>ワインディング(デザイン巻き)<br>OPK コンクール出場<br>ワインディング(デザイン巻き 20分)  |   |     |    | 1月  | 反復練習・タイム計測→全頭完成   |      |    |  |
|          |   |   |   |     |    | 2月  | スタイリング技術<br>期末試験  |      |    |  |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキスト  |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
| 評価方法     | 随時、技術達成のチェックテストを実施する。<br>授業態度、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。  |   |   |     |    |     |   |      |    |  |
| 備考       |   |   |   |     |    |     |   |      |    |  |

| 美容実習Ⅱ    |  |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
|----------|--|---|---|-----|----|------|---|------|----|--|
| 区別       | 必修   | 学年次   | 2 | 単位数 | 13 | 時間数  | 390   | 授業形態 | 実技 |  |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美  |   |   |     |    |      |   | 実務経験 | 有  |  |
| 授業の目的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容の業務を安全かつ効果的に実施する技術を習得するため、基本的操作を確実に身に付けさせるとともに、これらの基本的操作を適宜組合せて完成させる技術を身に付ける。</li> <li>・美容所における衛生管理の重要性を認識させる。</li> <li>・個々の客の要望に応じた美容技術を確実に提供できるよう総合的な技術の基礎を身に付ける。</li> </ul> |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容の基礎的技術を行うにあたり、衛生面の取り扱いを確実に修得させる。</li> <li>・カット技術について、基礎技術を理解し、技術の正確性と規定の速度で全頭を仕上げる事が出来ること。</li> <li>・美容師国家試験の合格基準レベルに達すること。</li> </ul>   |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
| 授業の進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美容技術理論の学習状況に配慮しつつ、理論と実習との相互の連携を図りながら専門技術を効果的に習得できるよう指導する。</li> <li>・生徒の技術習得状況を常に把握するため、生徒ごとに実習記録票を作成する。</li> <li>・国家試験対策施策として、シミュレーション形式を繰り返す。</li> </ul>                        |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
|          | 実施月  | 授業内容  |   |     |    | 実施月  | 授業内容  |      |    |  |
| 授業スケジュール | 4月   | ワインディング(デザイン巻)反復練習・<br>タイム計測→選考会(学生大会)<br>ウェーブセッティング反復練習<br>タイム計測   |   |     |    | 10月  | カラーリング塗布練習<br>MSOJ メイク授業<br>(ビューティメイクコンテスト)   |      |    |  |
|          | 5月～  | スタイルング技術<br>グラデーションカット技術 <ul style="list-style-type: none"> <li>・理論と基礎ブロッキング</li> <li>・シザーズの使い方、開閉</li> <li>・全体のつながり</li> <li>・ヘムライン</li> <li>・長さの確認</li> </ul> |   |     |    | 11月～ | レイヤーカット技術 <ul style="list-style-type: none"> <li>・理論と基礎ブロッキング</li> <li>・シザーズの使い方、開閉</li> <li>・全体のつながり</li> <li>・ヘムライン</li> <li>・長さの確認</li> </ul> 計測し全頭を仕上げる |      |    |  |
|          | 6月～  | 校内コンテスト(グラデーションカット 35分)<br>タイム計測→選考会(学生大会)  |   |     |    | 1月   | 反復練習、技術チェックを繰り返す<br>国家試験対策授業<br>発表された実技課題を習得  |      |    |  |
|          | 8月   | 学生大会練習  |   |     |    |      |   |      |    |  |
|          | 9月   | ウェーブセッティング反復練習<br>タイム計測<br>校内技術コンクール(ウェーブセッティング 25分)  |   |     |    |      |   |      |    |  |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキストを使用  |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
| 評価方法     | 授業態度、レポート提出、出席率及び期末テストの点数を考慮し評価する。<br>随時、チェックテストを実施する。   |   |   |     |    |      |   |      |    |  |
| 備考       |  |   |   |     |    |      |   |      |    |  |

| 美容美術     |   |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
|----------|---|-----|--------------------------------------|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修  | 学年次 | 1                                    | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 授業形態 | 講義 |
| 担当教員     | 佐藤 祐司   |     |                                      |     |   |     |    | 実務経験 | 無  |
| 授業の目的    | 美容師は、髪型の決定から仕上げまでのすべてをこなす特殊な職業ある。自分のイメージしたデザインを相手に伝える場合、言葉だけでなくデザイン画をプラスした方がより正確に伝えることができ、創作にも広がりを持たせることができる。 |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | ヘアスタイル画を描き続けることで顔のバランスやプロポーションに対する理解を深め、観察力を養う。<br>全国理容美容学生技術大会ヘアデザイン画部門での入賞を目指す。                             |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 公益社団法人日本理容美容教育センターのテキストをもとに理論を学び、いろいろなイメージのヘアスタイル画を描く。年2回、校内ヘアデザイン画コンテストを実施する。                                |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
|          |   | 回   | 授業内容                                 |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1   |     | 1. 鉛筆の削り方                            |     |   |     |    |      |    |
|          | 2   |     | 2. 顔のプロポーション                         |     |   |     |    |      |    |
|          | 3   |     | 3. 顔の部分練習                            |     |   |     |    |      |    |
|          | 4   |     | 4. 顔の描き方                             |     |   |     |    |      |    |
|          | 5   |     | 5. 角度の変化による顔形                        |     |   |     |    |      |    |
|          | 6   |     | 6. ヘアの描き方                            |     |   |     |    |      |    |
|          | 7   |     | 7. 色々な描き方                            |     |   |     |    |      |    |
|          | 8   |     | 8. 顔の部分練習                            |     |   |     |    |      |    |
|          | 9   |     | 9. 配置によるイメージの違い                      |     |   |     |    |      |    |
|          | 10  |     | 10. ヘアスタイル画によるイメージの違い                |     |   |     |    |      |    |
|          | 11  |     | 11. 同じ顔でイメージを変える                     |     |   |     |    |      |    |
|          | 12  |     | 12. テーマを決め、ヘアデザイン画を描く                |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-20   |     | 13. 繰り返し練習<br>※校内美容技術コンクールに参加(7月、2月) |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人日本理容美容教育センターのテキストを使用  |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 年2回校内美容技術コンクールを開催し、ヘアデザイン画について評価する  |     |                                      |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |   |     |                                      |     |   |     |    |      |    |

| 美容総合教養   |  |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
|----------|--|--|---|-----|---|-------|---|------|----|--|
| 区別       | 必修   | 学年次  | 1 | 単位数 | 3 | 時間数   | 90  | 授業形態 | 講義 |  |
| 担当教員     | 伏見 真由美、三谷 仁美、渡辺 一矢   |  |   |     |   |       |   | 実務経験 | 無  |  |
| 授業の目的    | 人間関係学・接遇、色彩学、ファッション学   |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
| 到達目標     | それぞれの観点から職場でのマナー、人間関係、正しい動作(挨拶・接客用語)<br>色の三属性を基本にパーソナルカラーとは何か<br>ファッション学の定義、必要性の考察など |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
| 授業の進め方   |  |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
|          | 回  | 授業内容   |   |     |   | 回     | 授業内容  |      |    |  |
| 授業スケジュール | 1～11   | <b>【人間関係学・接遇】</b><br>・職場での基本モラル<br>・職場での身だしなみ<br>・職場での人間関係<br>・挨拶 8 大接客用語<br>・敬語の種類<br>尊敬語、謙譲語、丁寧語<br>・接遇用語<br>・挨拶言葉、クッション言葉<br>・報告、連絡、相談<br>・電話の基本<br>・名刺交換<br>・弔辞、慶事等<br>・実技及び筆記試験 |   |     |   | 14～15 | ・似合う色の取り入れ方<br>・日本カラーコーディネーター協会<br>主催 3 級検定受験<br>・模擬試験<br>・実技及び筆記試験<br><br><b>【ファッション学】</b><br>・ファッション学必要性の考察<br>・ファッション学定義<br>・洋服の製造から販売<br>・ファッション専門職<br>・店舗運営<br>・ファッションマーケティング<br>・ファッションの歴史<br>・ファッション日本史<br>・デニム考察<br>・古着ビンテージ考察<br>・実技及び筆記試験 |      |    |  |
|          | 12   |  |   |     |   | 16    |   |      |    |  |
|          | 1～13   | <b>【色彩学】</b><br>・パーソナルカラーとは何か<br>・色の三属性<br>・似合う色と色素傾向について<br>・色の視覚効果   |   |     |   | 16    |   |      |    |  |
| テキスト・教材  |  |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
| 評価方法     |  |  |   |     |   |       |   |      |    |  |
| 備考       |  |  |   |     |   |       |   |      |    |  |

| 美容総合技術   |  |   |      |     |   |     |     |      |    |
|----------|--|---|------|-----|---|-----|-----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次   | 1, 2 | 単位数 | 5 | 時間数 | 150 | 授業形態 | 実技 |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美  |   |      |     |   |     |     | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | 校内外のイベントやコンテストに参加し幅広い体験をすることにより感性と創造力を養い、美容に関する知識、技術をトータルビューティとして生かす力を身に付ける。   |   |      |     |   |     |     |      |    |
| 到達目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内技術コンテスト(6月)に参加する。</li> <li>・校内美容技術コンクール(9月)に参加する。</li> <li>・公益社団法人日本理容美容教育センター主催の全国理容美容学生技術大会四国地区大会(8月)に参加し、全国大会(11月)へ出場できることを目標とする。</li> <li>・OPK コンクール(9月)に参加する。</li> <li>・ビューティメイクショー(11月)を実施する。</li> </ul> |   |      |     |   |     |     |      |    |
| 授業の進め方   | 各種イベントやコンテストの競技内容に基づき実習を行う。  |   |      |     |   |     |     |      |    |
|          | 回  | 授業内容  |      |     |   |     |     |      |    |
| 授業スケジュール |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校内技術コンテスト(6月) <ul style="list-style-type: none"> <li>1年次…ワインディング</li> <li>2年次…カット</li> </ul> </li> <li>●校内技術コンクール(9月) <ul style="list-style-type: none"> <li>1年次…ワインディング</li> <li>2年次…カット</li> </ul> </li> <li>●OPK コンクール(9月) <ul style="list-style-type: none"> <li>1年次…ワインディング</li> </ul> </li> <li>●全国理容美容学生技術大会四国地区大会(8月)、全国大会(11月) <ul style="list-style-type: none"> <li>カット、ワインディング、アップスタイル、まつエク、ネイルアート、ヘアデザイン画</li> </ul> </li> <li>●ビューティメイクコンテスト(10月) <ul style="list-style-type: none"> <li>テーマに基づきグループに分かれ、ショーをする。</li> </ul> </li> </ul> |      |     |   |     |     |      |    |
| テキスト・教材  | 各イベント、コンテストに指定されたもの  |   |      |     |   |     |     |      |    |
| 成績評価方法   | 授業態度及びコンテスト等の成績をもって評価とする。  |   |      |     |   |     |     |      |    |
| 備考       |  |   |      |     |   |     |     |      |    |

| カラーリング技術 |  |   |     |     |   |     |    |      |    |
|----------|--|---|-----|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次   | 1、2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 授業形態 | 実技 |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美  |   |     |     |   |     |    | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | ・サロンワークで需要の高いヘアカラーリングについて、基礎的な技術を習得させる。  |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | ・NPO法人日本美容技術振興センターカラー部会の指導要綱より、1年次はプライマリーコースを修得、2年次はアドバンスコースを修得する。   |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | <p>・NPO法人日本美容技術振興センター発行のテキストに基づき、1年次は基礎理論と基礎技術、2年次は、応用技術を学ばせる。</p> <p>・NPO法人日本美容技術振興センターより講師を迎え、サロンで実践できる技術講習を実施してもらう。</p> |   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 回  | 授業内容  |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-5  | 相モデルでシャンプー練習<br>シャンプーチェックテスト                                  |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 6  | ヘアサイエンス(ヘアカラーをする為の毛髪知識)<br>ヘアカラー原理<br>ヘアカラー剤の分類(目的と特徴)と知識     |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 7-8  | ベーシックカラーテクニック(マニキュア系・アルカリ系)<br>ブロッキング、スライシング<br>コーム、ハケ、ブラシワーク |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 9  | 相モデルでカラーリング   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 10   | リタッチカラー塗布   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 11   | デザインカラーテクニック  |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 12   | 色相・明度・彩度について  |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-14  | フォイルワーク・ウィービングについて<br>ブロッキング/セクションング                          |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 15-19  | ホイルワークの反復練習   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 20   | ホイルワーク試験  |     |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | NPO法人 日本美容技術振興センター発行のテキストを使用   |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、出席率及び実技チェック試験を行い評価する。   |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |  |   |     |     |   |     |    |      |    |

| メイクアップ技術 |  |   |     |     |   |     |    |      |    |
|----------|--|---|-----|-----|---|-----|----|------|----|
| 区別       | 必修   | 学年次   | 1、2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 授業形態 | 実技 |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美、真部奏美   |   |     |     |   |     |    | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的    | ・美容師法の定義にあるように、メイクアップ技術はヘア技術と一体化して容姿を美しく実現するための手段である。単に顔の表面に色を塗ることではなく、「目的に合った顔づくり」が出来るメイクアップ技術を習得する。                |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 到達目標     | 2 年次にビューティメイクコンテストを開催し、テーマに基づき、各グループ活動で自分達の表現したいトータルメイクを最大限に輝かせることができるメイクアップを施術することができる。<br>1年次 3 級、2 年次 2 級検定も実施する。 |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業の進め方   | 公益社団法人日本理容美容教育センター発行のテキストを使用し、理論と相モデルによるメイクアップ技術を行う。   |   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 回  | 授業内容  |     |     |   |     |    |      |    |
| 授業スケジュール | 1-4  | 道具の説明・準備の仕方<br>・ローショントーンング<br>・クリームトーンング<br>・ベースメイクアップ(ファンデーション塗布～フェイスパウダー)           |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 5-11   | ポイントメイクアップ<br>・リップメイクアップ<br>・アイメイクアップ<br>・ラッシュメイクアップ<br>・アイブローメイクアップ<br>・フィニッシュメイクアップ |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 12   | フルメイクアップ実技体験  |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 13-14  | 外部講師によるメイクアップ講習   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 15-19  | 校内メイクアップコンテストに向けて練習   |     |     |   |     |    |      |    |
|          | 20   | 校内メイクアップコンテスト   |     |     |   |     |    |      |    |
| テキスト・教材  | 公益社団法人 日本理容美容教育センター発行のテキストを使用<br>トニーズコレクション・メイク教材一式  |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 評価方法     | 授業態度、出席率及び校内メイクコンテストに参加し仕上がり審査を考慮し評価する。  |   |     |     |   |     |    |      |    |
| 備考       |  |   |     |     |   |     |    |      |    |

| スタイリング技術 |  |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
|----------|--|--|------|-----|---|------|--|------|----|--|
| 区別       | 必修   | 学年次  | 1, 2 | 単位数 | 2 | 時間数  | 60   | 授業形態 | 実技 |  |
| 担当教員     | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美  |  |      |     |   |      |  | 実務経験 | 有  |  |
| 授業の目的    | ヘア技術・アップスタイルは、年齢や職業、TPOで作り方が異なるが、和装、洋装のどちらにも使えるアップの需要は少なくない。アップスタイルの基本をマスターし、個性あるデザインを創り美容師として顧客のニーズに応えられるようにする。   |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
| 到達目標     | NPO法人日本美容技術振興センタースタイリング部会の指導要領より、1年次はプライマリーコースを修得、2年次はアドバンスコースを修得する。   |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
| 授業の進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・NPO法人日本美容技術振興センター発行のテキストに基づき、1年次はアップスタイルを手早く結び上げる為に束ねる・留める・ねじる・巻き付ける・広げるなどの基本技術を組み合わせ6つのスタイルを作る。</li> <li>・2年次は全体のバランスやシルエット等を勉強し、スタイルの幅を広げる。</li> </ul> |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
|          | 回  | 授業内容   |      |     |   | 回    | 授業内容   |      |    |  |
| 授業スケジュール | 1  | <b>【プライマリーコース】</b><br>●ベーシックテクニック<br>面を整える・束ねる・留める<br>逆毛を立てる |      |     |   | 1～2  | <b>【アドバンスコース】</b><br>●まとめ髪スタイルの重要点<br>ボリュームポイント<br>テクニックの種類<br>シルエットの考え方<br>シニヨン構成 |      |    |  |
|          | 2  | ●ファーストステップ<br>シェープする・束ねる・ピンニングする                             |      |     |   |      |  |      |    |  |
|          | 3  | ●ネープシニヨン<br>ロープ編みの作り方<br>ロープ編みのシニヨン                          |      |     |   | 3    | ●タイトロープ<br>ツイストで作るロープン技法<br>パーティーヘア&浴衣ヘア   |      |    |  |
|          | 4  | ●サイドシニヨン<br>土台の作り方、クロスして束ねる<br>仕上がりのデザイン                     |      |     |   | 4    | ●ワンロール<br>クラシックな面のスタイル   |      |    |  |
|          | 5  | ●スリーブロック<br>高さや位置のバランス、すき毛の作り方<br>ディテールの散らし方                 |      |     |   | 5    | ●バッククロスリボンシニヨン<br>バッククロス編みの作り方   |      |    |  |
|          | 6  | ●トップシニヨン<br>アイロンテクニック<br>ツイストさせてピンニング、Uピン使い方                 |      |     |   | 6    | ●合わせ夜会   |      |    |  |
|          | 7  | ●夜会巻き  |      |     |   | 7    | 和風テイストのシルエット   |      |    |  |
|          | 8～10   | ●自由アレンジ課題  |      |     |   | 8～10 | ●自由アレンジ課題  |      |    |  |
| テキスト・教材  | NPO法人日本美容技術振興センター発行のテキストを使用  |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
| 成績評価方法   | スタイリング用ウィッグを使用し、アップスタイル技術を生かしアレンジ作品を創作する。授業態度も考慮する。  |  |      |     |   |      |  |      |    |  |
| 備考       |  |  |      |     |   |      |  |      |    |  |

| スキルアップコース    |  |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
|--------------|--|-----------------------------------|---|-----|---|-----|-----|------|----|
| 区別           | 選択   | 学年次                               | 2 | 単位数 | 4 | 時間数 | 120 | 授業形態 | 実技 |
| 担当教員         | 光宗幸江、井原千恵、植村 忍、那賀佑美、真部奏美   |                                   |   |     |   |     |     | 実務経験 | 有  |
| 授業の目的        | 美容師が業として行える美容技術は日々進歩しており、「トータルビューティ」と言われるように施術の種類もかなり多い。少しでもサロンで実践できる応用技術を学習し、各人の個性を引き延ばすと共に主体的に動ける美容師を育成する。   |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
| 到達目標         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイル技術は、SBSネイルディレクター2級検定合格を目標とする。</li> <li>・まつ毛エクステンション技術は、ABE 検定に合格すること。</li> <li>・サロンワークの応用技術を学び生かせるようにする。</li> </ul> |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
| 授業の進め方       | SBSネイルディレクター検定要綱に基づき、相モデルで実践していく。<br>ABEまつ毛エクステンション検定要綱に基づき、ウィッグに装着する。   |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 回  | 授業内容                              |   |     |   |     |     |      |    |
| 授業<br>スケジュール | 1  | 【ネイル技術】———ネイル理論<br>ネイル概論、ネイル学     |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 2  | 公衆衛生学、カウンセリング                     |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 3  | ネイルケア、テーブルセッティング、ネイル技術用品、ハンドマッサージ |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 4  | アーティフィシャルネイル、筆記試験                 |   |     |   |     |     |      |    |
|              |  | 【ネイル技術】———ネイルケア実技                 |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 5  | テーブルセッティング、道具の使い方、準備              |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 6-7  | マニキュアデモンストレーション、ファイリング、キューティクル処理、 |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 8-9  | バッフィング、マッサージ、カラーリングの分解処理          |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 10-19  | 通し練習                              |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 20   | SBS ネイル検定                         |   |     |   |     |     |      |    |
|              |  | 【まつ毛エクステンション技術】——理論               |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 1  | まつ毛エクステンション概論、用具について              |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 2~3  | 衛生管理及び消毒法                         |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 4~5  | 保健、カウンセリング                        |   |     |   |     |     |      |    |
|              |  | 【まつ毛エクステンション技術】———実技              |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 6  | 事前準備、注意事項                         |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 7  | エクステンションの装着                       |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 8  | エクステンションのリムービング                   |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 9  | エクステンションのデザイン                     |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 10-11  | 装着～リムービングについて<br>計測、反復練習          |   |     |   |     |     |      |    |
|              | 12   | ABEまつ毛エクステンション検定                  |   |     |   |     |     |      |    |
| テキスト・教材      | SBSネイルテキスト及びネイル教材、ABEまつ毛エクステンションテキスト及び教材使用   |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
| 成績評価方法       | 授業態度と検定試験の結果をもって評価とする。   |                                   |   |     |   |     |     |      |    |
| 備考           |  |                                   |   |     |   |     |     |      |    |

